



# SCHULSYSTEME AUS VERSCHIEDENEN LÄNDERN



1

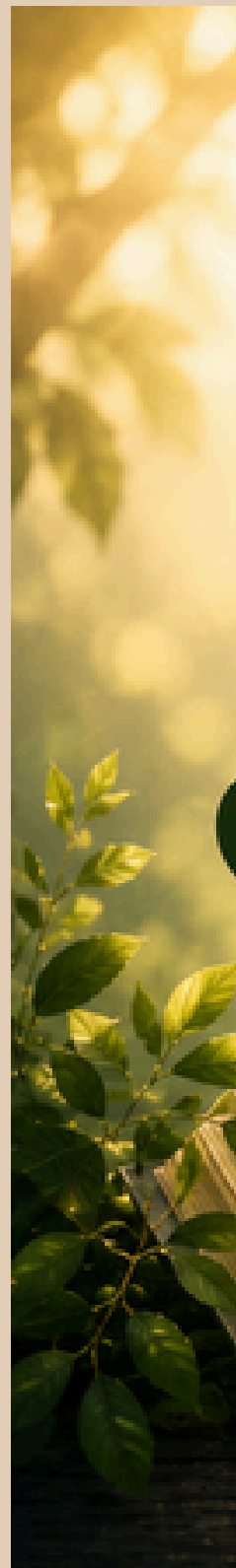
# Einleitung und Motivation











# 5

## Fazit und Reflexion

Verstehen.  
Vergleichen.  
Wertschätzen.  
Gemeinsam wachsen.



Wichtige Erkenntnisse



Neue Perspektiven



Gemeinsames  
Verständnis

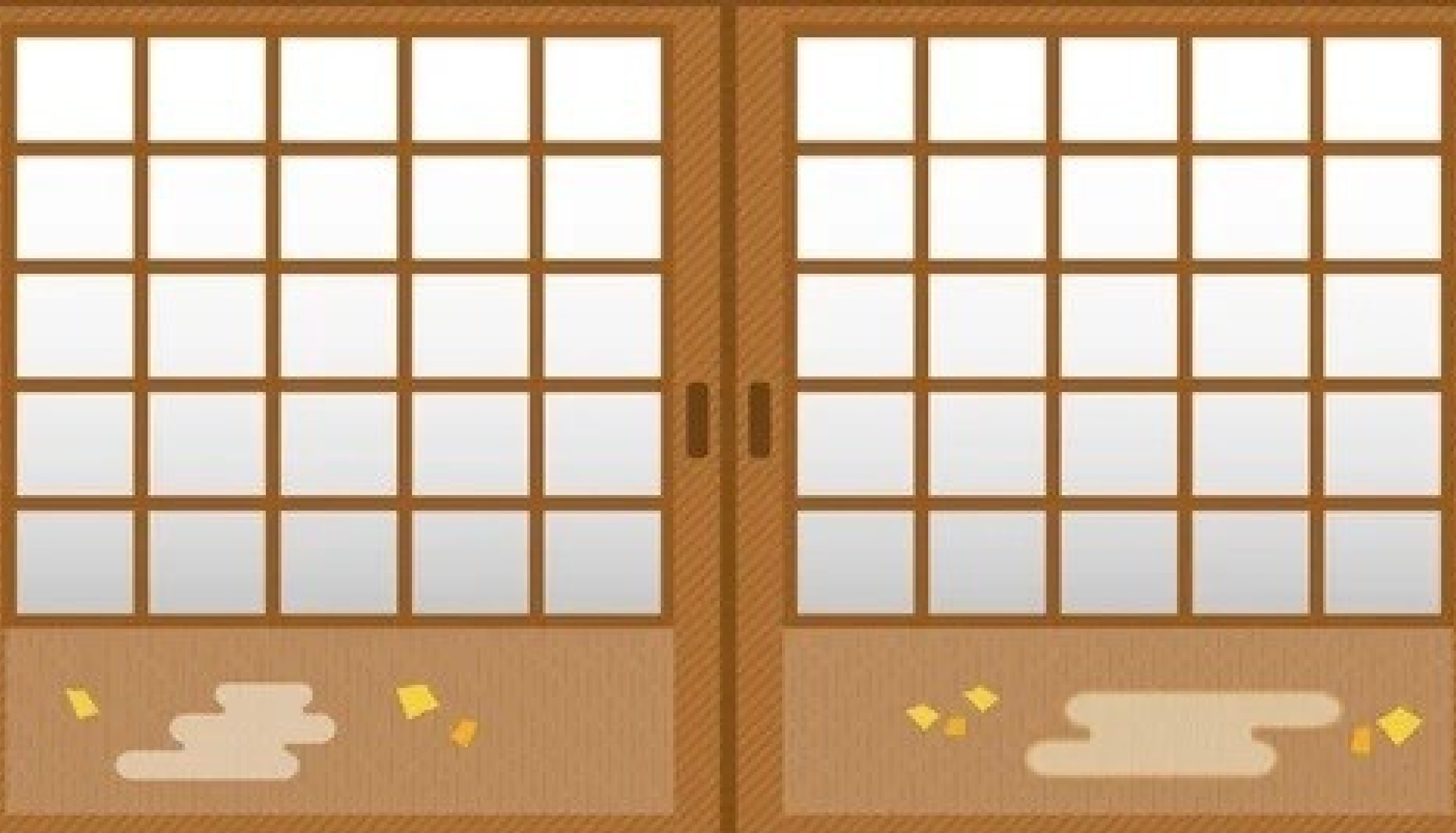


Wertschätzung  
von Vielfalt



Impulse für  
die Zukunft

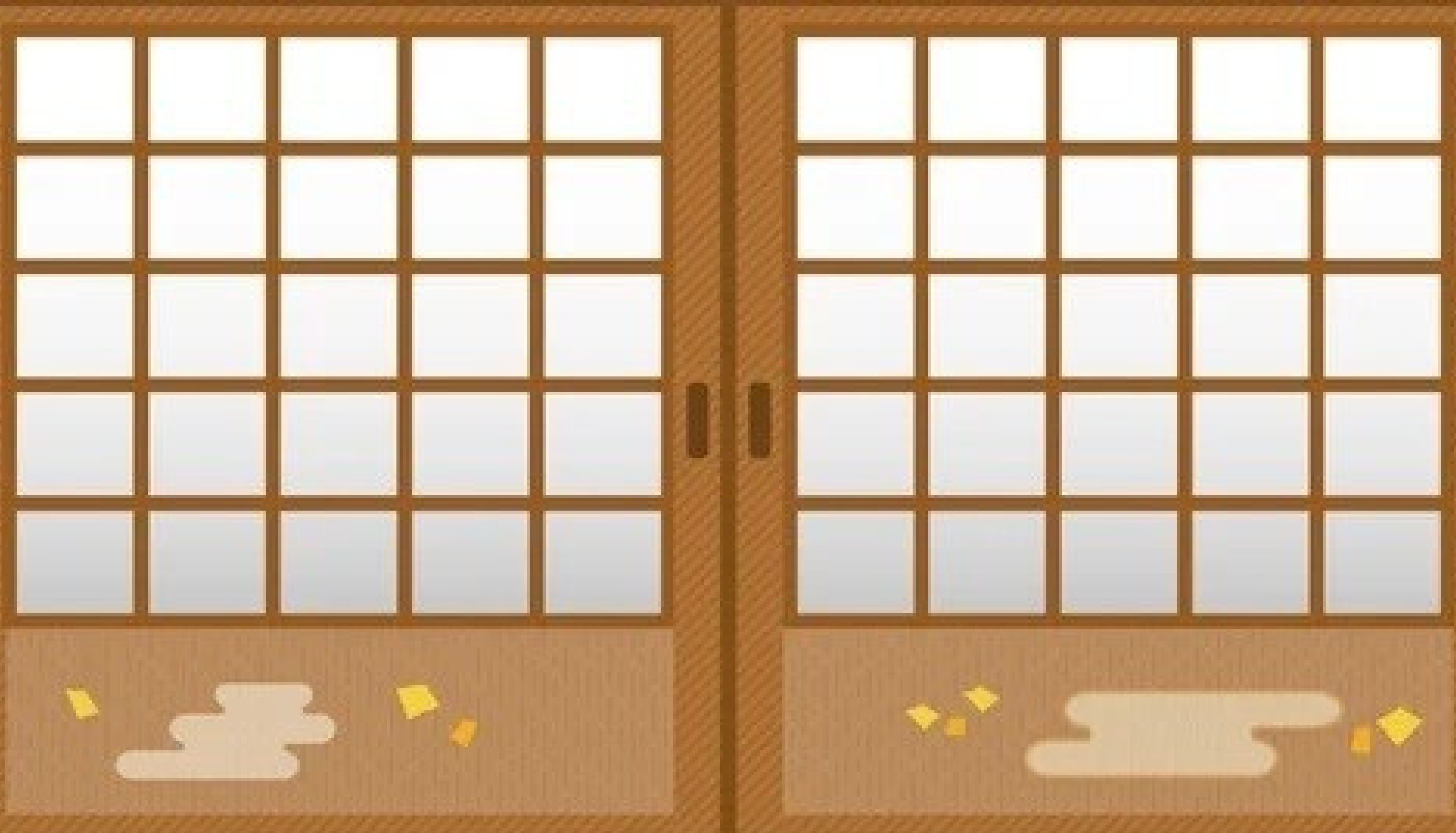




# **Einleitung und persönliche Motivation**

- **Thema gewählt wegen schulischem Stress und Belastungen**
- **Vergleich verschiedener Bildungssysteme innerhalb und außerhalb Europas, z. B. Deutschland, Finnland, Marokko und China**
- **Fokus auf Leistungsdruck, Wohlbefinden und Chancengleichheit**
- **Europa-Bezug durch unsere Rolle als Europabotschafter: Ist Europa wirklich so fortschrittlich?**
- **Untersuchung möglicher Unterschiede innerhalb Europas**





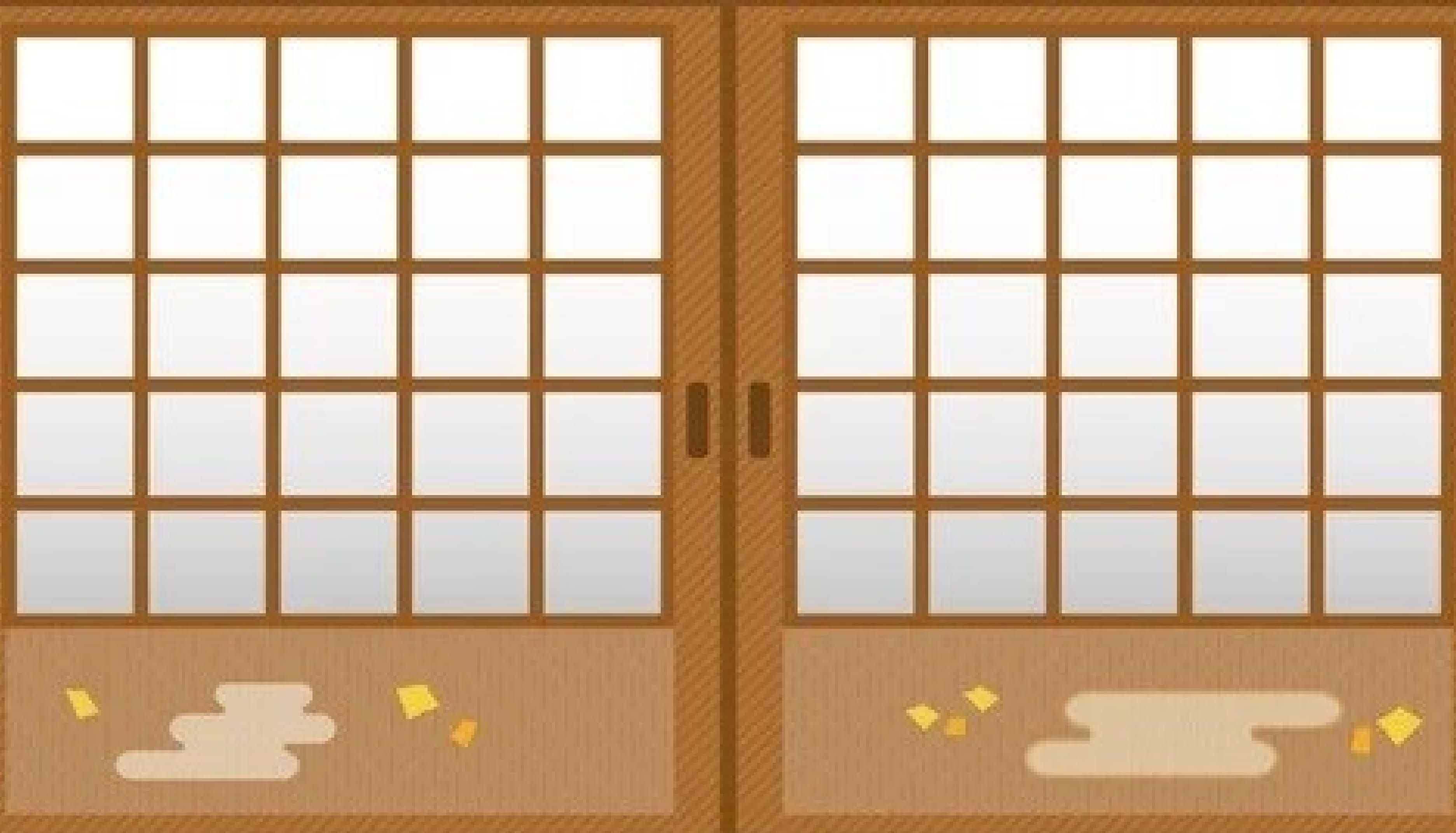


# Was Kinder biologisch und psychologisch zum Lernen brauchen

Dazu gehören:

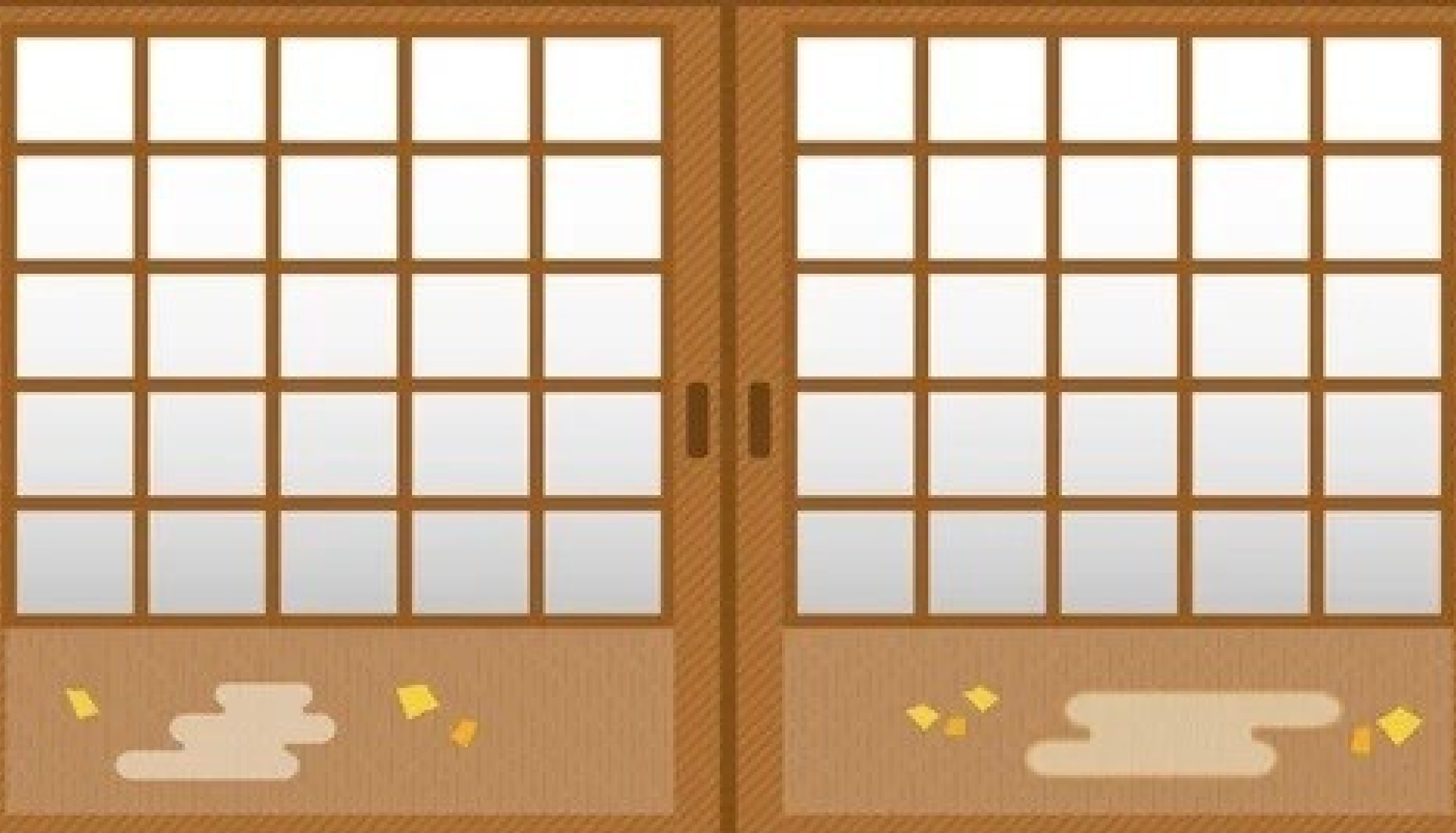
- Ausreichend Schlaf und Erholung
- Weniger chronischer Stress (dauerhafter Stress)
- Motivation statt Angst
- Konzentrationsfähigkeit
- Sichere Lernumgebung
- Individuelle Förderung
- Freizeit und Bewegung







**Leitfrage: Welches Bildungssystem unterstützt Kinder am besten?**







# DEUTSCHLAND

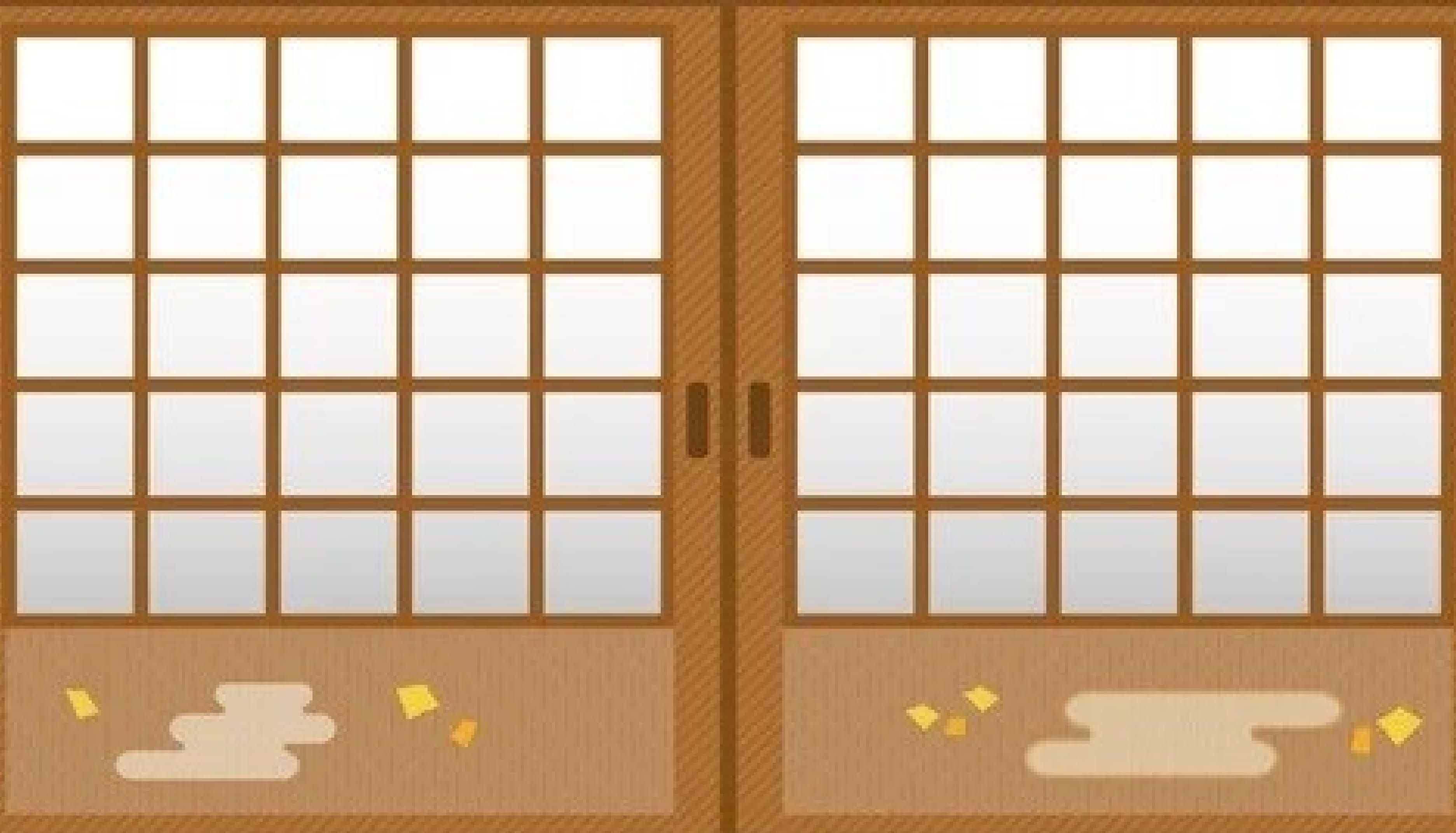
## Wie läuft das Schulsystem ab?

- Grundschule ab 6 Jahren
- Danach verschiedene Schulformen
- Viele Klassenarbeiten und Hausaufgaben
- Teilweise hoher Leistungsdruck
- Sehr gute

Berufsausbildungsmöglichkeiten  
durch das duale System (Kombination  
aus Schule und Ausbildung)

## Bewertung nach unseren Kriterien

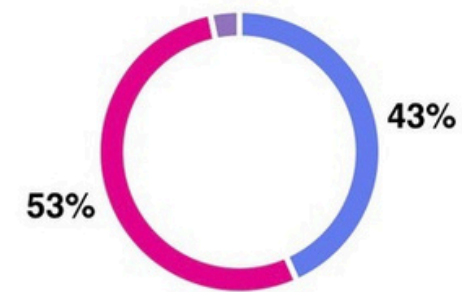
- Berufschancen: sehr gut
- Digitale Ausstattung: mittel
- Chancengleichheit: mittel
- Wohlbefinden: mittel
- Gesamtbewertung: ca. 65 %



## 2. Wie stark empfindest du den Leistungsdruck in der Schule?

[Weitere Informationen](#)

|              |    |
|--------------|----|
| Sehr hoch    | 13 |
| Eher hoch    | 16 |
| Eher niedrig | 0  |
| Sehr niedrig | 1  |



2.47

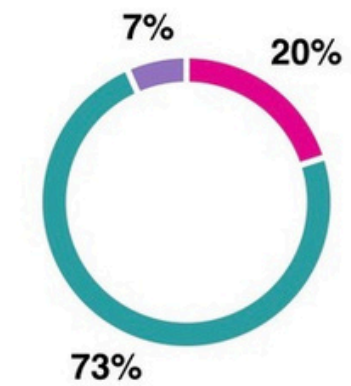
Durchschnittliche  
Bewertung



## 1. Wie gut unterstützt die Schule das...

[Weitere Informationen](#)

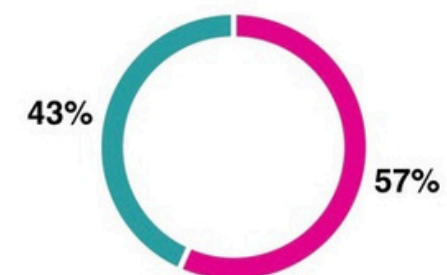
|               |    |
|---------------|----|
| Sehr gut      | 0  |
| Eher gut      | 6  |
| Eher schlecht | 22 |
| Gar nicht     | 2  |



## 4. Wie gerecht sind die Chancen für alle Schülerinnen und Schüler, unabhängig von Herkunft oder soziale...

[Weitere Informationen](#)

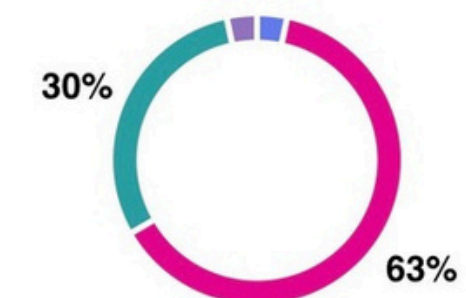
|                |    |
|----------------|----|
| Sehr gerecht   | 0  |
| Eher gerecht   | 17 |
| Eher ungerecht | 13 |
| Sehr ungerecht | 0  |



## 1. Wie modern sind die Lernmethoden und der...

[Weitere Informationen](#)

|               |    |
|---------------|----|
| Sehr modern   | 1  |
| Eher modern   | 19 |
| Eher veraltet | 9  |
| Sehr veraltet | 1  |





# FINNLAND

## Wie läuft das Schulsystem ab?

- Alle Kinder lernen lange gemeinsam
- Wenige Prüfungen
- Kaum Hausaufgaben
- Moderne Lernmethoden
- Fokus auf Wohlbefinden und individuelle Förderung

## Bewertung nach unseren Kriterien

- Chancengleichheit: sehr hoch
- Wohlbefinden: sehr hoch
- Leistungsdruck: niedrig
- Moderne Lernmethoden: hoch
- Gesamtbewertung: ca. 90 %





# MAROKKO

## Wie läuft das Schulsystem ab?

- Große Unterschiede zwischen Stadt und Land
- Teilweise schwierige Schulwege
- Nicht alle Familien können Schulmaterial bezahlen
- Besonders Mädchen brechen in ländlichen Regionen häufiger die Schule ab
- Teilweise schwache Infrastruktur (Ausstattung und Organisation)

- Zugang zur Schule: schwierig
- Digitale Ausstattung: niedrig
- Chancengleichheit: niedrig bis mittel
- Berufschancen: begrenzt
- Gesamtbewertung: ca. 40-45 %



# CHINA

## **Wie läuft das Schulsystem ab?**

- **Sehr lange Schultage**
- **Viele Prüfungen**
- **Hoher Leistungsdruck**
- **Fokus auf Mathematik und Naturwissenschaften**
- **Sehr starke Digitalisierung**

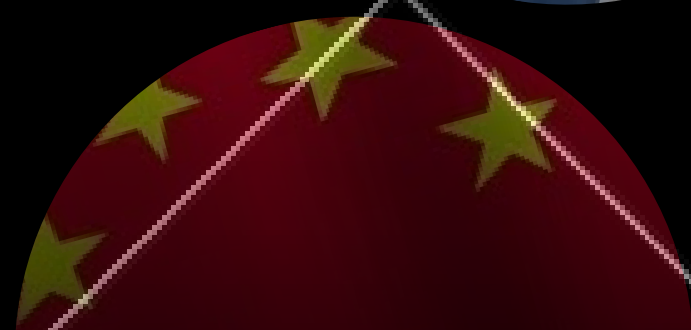
## **Bewertung nach den Kriterien**

- **Leistungsniveau: sehr hoch**
- **Digitale Ausstattung: sehr gut**
- **Freizeit: gering**
- **Stressniveau: hoch**
- **Gesamtbewertung: ca. 70 %**





**Welches Land hat denn nun das  
beste Schulsystem?**





- Beste Balance zwischen Leistung und Wohlbefinden
- Sehr moderne Pädagogik



**FINNLAND - 90 %**





- Beste Balance zwischen Leistung und Wohlbefinden
- Sehr moderne Pädagogik

- Gute Berufsausbildung
- Aber teilweise hoher Druck



**FINNLAND - 90 %**



**DEUTSCHLAND - 65 %**





- Beste Balance zwischen Leistung und Wohlbefinden
- Sehr moderne Pädagogik

- Gute Berufsausbildung
- Aber teilweise hoher Druck

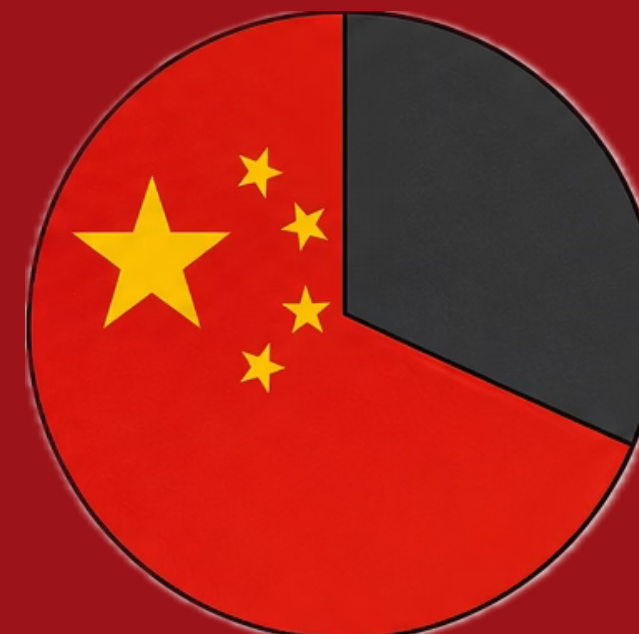
- Sehr hohe Leistungen
- Gleichzeitig hoher psychischer Druck



**FINNLAND - 90 %**



**DEUTSCHLAND - 65 %**



**CHINA - 70 %**



- Beste Balance zwischen Leistung und Wohlbefinden
- Sehr moderne Pädagogik

- Gute Berufsausbildung
- Aber teilweise hoher Druck

- Sehr hohe Leistungen
- Gleichzeitig hoher psychischer Druck

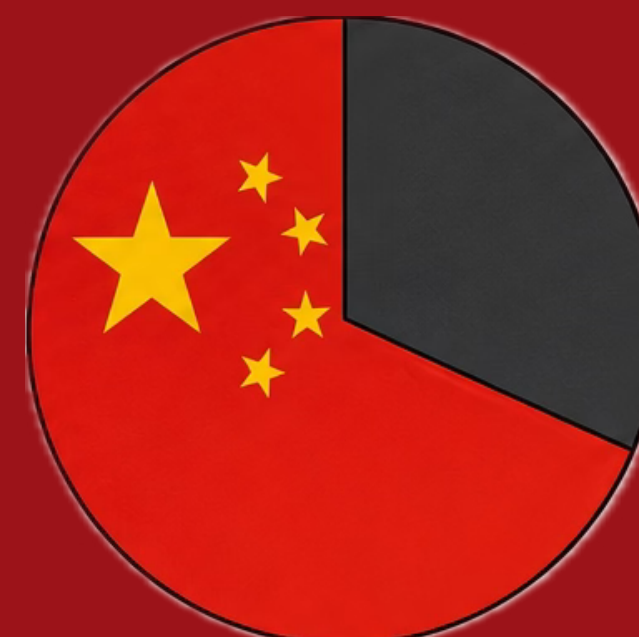
- Große Unterschiede bei Bildungschancen
- Schwieriger Zugang zu Bildung



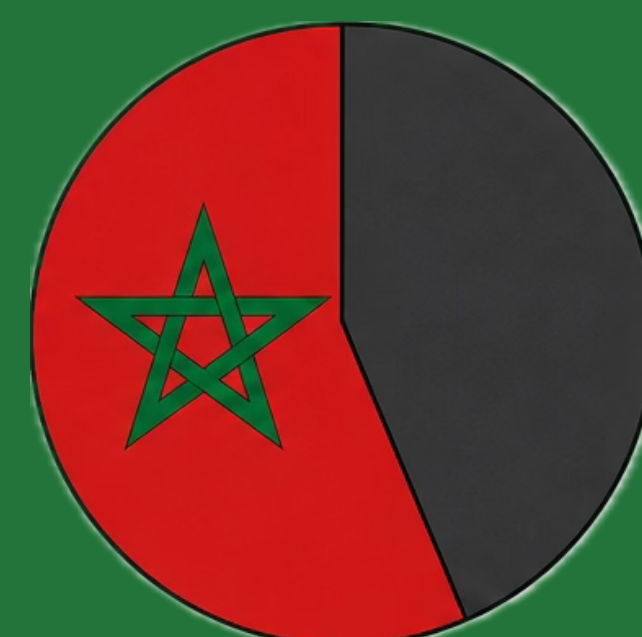
**FINNLAND - 90 %**



**DEUTSCHLAND - 65 %**



**CHINA - 70 %**



**MAROKKO - 40/45 %**

**Fazit**



- **Kein Bildungssystem ist perfekt.**
- **Finnland erfüllt die meisten Kriterien am besten.**
- **Finnland verbindet Leistung und Wohlbefinden besonders gut.**
- **Deutschland punktet vor allem bei Berufsmöglichkeiten.**
- **China überzeugt durch hohe Leistungen.**
- **Marokko zeigt die Bedeutung gerechter Bildungschancen.**
- **Auch innerhalb Europas gibt es große Unterschiede.**
- **Finnland geht stärker auf die Bedürfnisse von Kindern ein als Deutschland.**
- **Schule sollte nicht nur Leistung fördern.**
- **Wichtig sind auch psychische Gesundheit, Chancengleichheit und persönliche Entwicklung.**



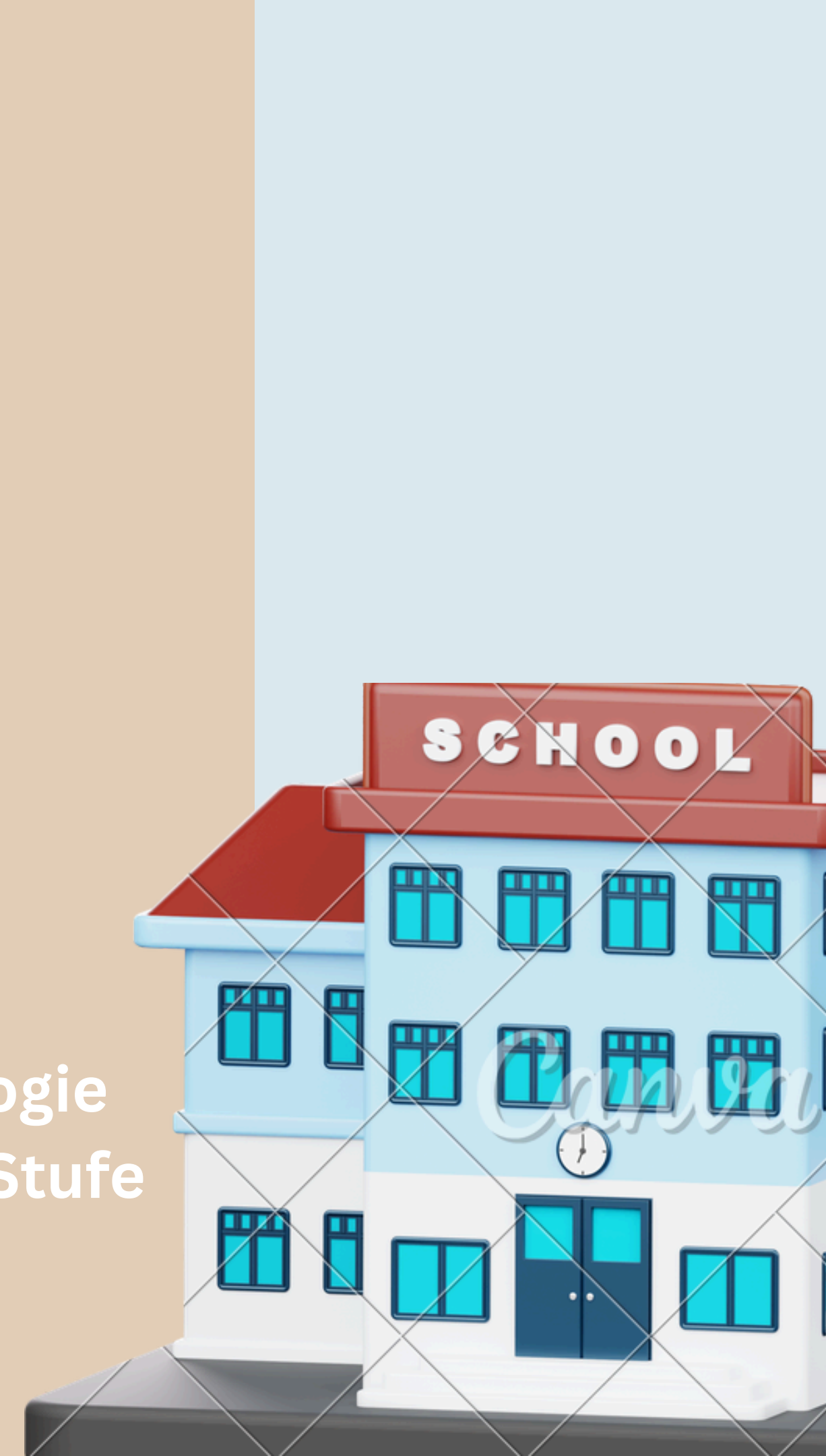
# QUELLEN





# QUELLEN

- OECD / PISA-Studien
- UNESCO
- UNICEF
- Bundeszentrale für politische Bildung
- Europäische Kommission – Bildung in Europa
- Statista Bildungsdaten
- Wissenschaftliche Artikel zu Pädagogik und Lernpsychologie
- Eigene Reflexionen und Zeitzeugenberichte/ Umfrage in Stufe
  - Chat GBT ( Microsoft forms )





INTERNATIONAL  
SCHOOL

# WELKOM DANK

